

School boordevol talenten

Door: Reinoud van der Linden

Wat is het toch fantastisch om docent te zijn aan een vmbo! Allemaal leerlingen die boordevol talenten zitten waar ze doorgaans zelf geen weet van hebben en die jij als docent mag gaan ontdekken. Leerlingen die enthousiast worden van hun schoolwerk en met "Wauw!" en "Dit is gaaf!" aangeven dat ze iets in zichzelf ontdekken wat nieuw is voor ze en waar ze verder mee kunnen. U snapt het al: dit gaat doorgaans niet om de AVO-vakken Nederlands of wiskunde.

Telkens ben ik op zoek naar manieren om leerlingen te boeien voor de technische vakken die we geven binnen de afdeling Techniek van de Scholengemeenschap Guido de Brès te Amersfoort. Om niet alleen die handjes te laten wapperen maar vooral het creatieve talent aan te spreken. Als een leerling zelf iets heeft bedacht of iets voor thuis wil maken, dan geeft dat de leerling een enorme motivatie om er wat moois van te maken.

Wat ook motiveert is het project waar de 4^e klas nu mee bezig is: het bouwen van een kart. De kart wordt voorzien van een aantal originele onderdelen die ze zelf niet kunnen maken, maar voor de rest wordt alles zelf ontworpen en gebouwd. Omdat het gaat om een project dat het hele cursusjaar loopt, is het wel van belang dat alle kerndoelen in het project verwerkt zitten. Er wordt ontworpen, gebouwd en beoordeeld volgens de exameneisen die gelden voor het niveau waarop de leerling werkt. Het is daarbij onontkoombaar dat er eerst schetsen en tekeningen worden gemaakt van de onderdelen die worden geproduceerd, zodat ze ook beoordeeld kunnen worden. Voor het ontwerp en de werktekeningen maken we gebruik van SolidEdge. Het bijzondere van Solid Edge lijkt wel de eenvoud te zijn: je geeft een paar instructies over de verschillende functies en leerlingen zijn in staat om de meeste onderdelen te tekenen.



Telkens weer zijn leerlingen, die hun werk voor de AVO-vakken af hebben, bezig met het tekenen in SolidEdge. In eerste instantie tekenen ze alles aan elkaar, maar met de lesbrief "Scooterkrak" zien ze ook hoe je onderdelen kunt samenstellen en laten bewegen. Hebben ze dat eenmaal ontdekt, dan gaat de rem eraf. Dan zie je welke talenten er rondlopen! Gaaf!

We hebben in de afdeling een relatief hoog percentage leerlingen met een lwoo-indicatie. Deze leerlingen hebben vaak moeite met tekeningen lezen. Van een 2D-tekening naar een werkstuk is lastig: het ruimtelijk inzicht is niet zo sterk ontwikkeld. Maar andersom lukt het dan vaak wel: eerst zelf een onderdeel in 3D tekenen, vervolgens een 2D-tekening genereren en dan aan het werk! Dat is gebruik maken van de middelen die we hebben. En met Solid Edge heb je, didactisch gezien, een sterk stukje gereedschap in je handen. Laat maar zien welke talenten jij hebt!

Voor meer informatie: www.caap.nl | info@caap.nl | 033-4573322

